**โครงสร้างแผนงาน-ผลผลิต โครงการสำคัญ/กิจกรรมหลัก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

| **ระดับแผนงาน-ผลผลิต/โครงการ** | **ยุทธศาสตร์** | **ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์-โครงการสำคัญ/กิจกรรมหลัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **แผนงานบุคลากรภาครัฐ**
 |  |  |  |
| * 1. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา |   | 1.1.1 กิจกรรมหลักค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ |
| 1. **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
 |  |  |  |
| 1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.2 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา | * 1. ร้อยละของหลักสูตรเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
	2. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	3. ร้อยละของผลงานของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
 | กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติโครงการสำคัญ* + 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม และการพัฒนาชาติ
		2. โครงการจัดทำหลักสูตรแบบ WIL
		3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
 |
|  |  | * 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบรับรองวิชาชีพตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จการศึกษา
	2. อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งในพื้นที่และภูมิภาคและนอกพื้นที่และภูมิภาค ภายในระยะเวลา 1 ปี
 | กลยุทธ์ที่ 3.2 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นโครงการสำคัญ* + 1. โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ
		2. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการ
		3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เต็มศักยภาพตามความต้องการของหลักสูตร
		4. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับศักยภาพการทำงานให้แก่นักศึกษา
		5. โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา
		6. โครงการสร้างเครือข่ายคู่ความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สู่มาตรฐานทางวิชาชีพ
		7. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 |
|  |  | * 1. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
	2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า
 | กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ด้วยคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา คุณลักษณะคนไทย 4 ประการ และการมีทักษะในศตวรรษที่ 21โครงการสำคัญ* + 1. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ
		2. โครงการบัณฑิตจิตอาสา
		3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะในการบูรณาการความรู้
		4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
		5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
		6. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
 |
|  |  | * 1. ร้อยละของผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
	2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า
 | กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติโครงการสำคัญ* + 1. โครงการพี่ช่วยน้องสร้างผลงานวิชาการ
		2. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์
 |
|  |  |  | กิจกรรมหลัก1. กิจกรรมหลักสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา2. กิจกรรมหลักการพัฒนานักศึกษา (ที่นอกเหนือกลยุทธ์ ที่ 3.3)3. กิจกรรมหลักการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา |
|  | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู | 2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี | กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้าน School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโครงการสำคัญ* + 1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
		2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
		3. โครงการพัฒนาเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
		4. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
 |
|  |  | 2.2 ร้อยละของบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ได้รับการบ่มเพาะให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 | กลยุทธ์ที่ 2.3 บ่มเพาะนักศึกษาให้มีสมรรถนะ จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ โครงการสำคัญ* + 1. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และตามลักษณะคนไทย 4 ประการแก่นักศึกษาครุศาสตร์
		2. พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาครุศาสตร์
 |
|  |  | 2.3 ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้เป็นมืออาชีพโครงการสำคัญ* + 1. ส่งเสริมการทำวิจัยด้านการศึกษาเพื่อตีพิมพ์ระดับชาติ และนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู
 |
|  |  | 2.4 มีแพลตฟอร์มเพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่เข้าสู่วิชาชีพ2.5 ร้อยละของครูประจำการที่ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ | กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและครูประจำการให้มีความเป็นครูมืออาชีพโครงการสำคัญ* + 1. โครงการเครือข่ายครูมืออาชีพ
		2. โครงการพัฒนาหลักสูตร Reskill & Upskill เสริมสร้างทักษะอนาคตครูมือาชีพ
 |
|  |  |  | กิจกรรมหลัก1. กิจกรรมหลักสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา2. กิจกรรมหลักการพัฒนานักศึกษา  (ที่นอกเหนือกลยุทธ์ที่ 2.3)3. กิจกรรมหลักการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา |
|  | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | * 1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาตินานาชาติ
 | กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่โครงการสำคัญ* + 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ส่งเสริมและสนับสนุนคนเก่งคนดี)
 |
|  |  |  | กลยุทธ์ที่ 4.2 เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาโครงการสำคัญ* + 1. โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
		2. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของบุคลากร
 |
|  |  | * 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
 | กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏโครงการสำคัญ* + 1. โครงการความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ
 |
|  |  | * 1. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ
	2. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย
	3. ผลการจัดอันดับด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม THE Impact Ranking
 | กลยุทธ์ที่ 4.4 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาลโครงการสำคัญ* + 1. โครงการส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
		2. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 |
|  |  |  | กลยุทธ์ที่ 4.5 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัลโครงการสำคัญ* + 1. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานกับเทคโนโลยีดิจิทัล
		2. โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล
		3. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล
		4. โครการส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูล/การใช้ข้อมูล
 |
| 1. **แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม**
 |  |  |  |
| โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น | * 1. ฐานข้อมูลของพื้นที่บริการจังหวัดลำปางและลำพูน (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
	2. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
 | กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดพื้นที่บริการในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่โครงการสำคัญ* + 1. โครงการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน
		2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาพื้นที่และข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน
 |
|  |  | * 1. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	2. ร้อยละของหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
	3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	4. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	5. จำนวนโครงการบริการวิชาการ หรือโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี หรือการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค
 | กลยุทธ์ที่ 1.2 บูรณาการความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย(ภาครัฐ ภาคเอกชน) และสังคมในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายโครงการสำคัญ* + 1. โครงการส่งเสริมชุมชนต้นแบบเพื่อการขยายผลสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน
		2. โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบูรณาการพัฒนาท้องถิ่น
		3. โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ
		4. ***โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (3) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ (4) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล (5) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล (6) โครงการสนับสนุนสื่อวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับนักเรียนขนาดเล็ก (7) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน***
		5. ***โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ***
		6. โครงการวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงโครงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค
 |
|  |  | * 1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
 | กลยุทธ์ที่ 1.3 บูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์โครงการสำคัญ* + 1. โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม
		2. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ภายใต้การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 |
|  |  |  | กิจกรรมหลักกิจกรรมหลักสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ |
|  | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู | 2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี | กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้าน School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโครงการสำคัญ* + 1. ***โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด***
 |
|  | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา | * 1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า
 | กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ด้วยคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา คุณลักษณะคนไทย 4 ประการ และการมีทักษะในศตวรรษที่ 21โครงการสำคัญ* + 1. ***โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21***
 |
| 1. **แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**
 |  |  |  |
| โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู |  | กิจกรรมหลัก1. กิจกรรมหลักค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน2. กิจกรรมหลักการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต |