



Lampang Rajabhat

University

มหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ :

การผลิตบัณฑิตจิตอาสา

จุดเด่น จุดเน้น :

การบริการวิชาการ

แก่ท้องถิ่น

ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนมีนาคม-เมษายน 2557

<http://www.plan.lpru.ac.th/2013/>



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สผ.) ได้พัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ขึ้นใหม่ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ส่ง (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งของ สกอ. และ สผ. ไปยังคณะและหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหน่วยงานศึกษาทำความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว เติรมพร้อมวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ขอเชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2556 ในวันพฤหัสบดี ที่ 22 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งบุคลากรทุกคณะ ทุกหน่วยงานเข้าร่วม

รอบรั้วมหาวิทยาลัย



นส.การจัดการ มราชภัฏลำปางสร้างชื่อ คว่าอันดับหนึ่งตอบปัญหาวิชาการระดับชาติ

นส.การจัดการ ม.ราชภัฏลำปางสร้างชื่อ คว่าอันดับหนึ่งตอบปัญหาวิชาการระดับชาตินักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มร.ลป. สร้างชื่อเสียงสู่จังหวัดลำปางหลังคว้ารางวัลชนะเลิศตอบปัญหาวิชาการด้านการจัดการและบริหารทรัพยากรมนุษย์ ระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพินิจสงคราม จ.พินิจโลก ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินธุ์กัน คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเปิดเผยว่า เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2556 ที่ผ่านมา นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ ได้เป็นตัวแทนของคณะและมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับชาติ ด้านการจัดการและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพินิจสงคราม จังหวัดพินิจโลก โดยมี อาจารย์ทจรศักดิ์ วงศ์วิราช อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดกว่า 10 มหาวิทยาลัย 32 ทีม โดยเป็นการแข่งขันต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 5 หลังจากก่อนหน้านี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพในปีที่ผ่านมา ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางนั้นส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 3 ทีม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ขอเชิญชมการแสดงสดงานเข้าร่วมประกวดใบโครงการประกวดการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วันที่ 19 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมเวียงสะกอน ชั้น 2 อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม นำคณะนักแสดง นักดนตรี เข้าร่วม ขบวนฉลอง 272 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ ณ ท้องสนามหลวง





โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งรุ่งโรจน์

การนำผลประเมิน
คุณภาพภายนอกไปใช้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับต้องการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และต่อเนื่อง ข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ มาจากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผลการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับสถาบัน ระดับเขตพื้นที่ และระดับนโยบาย เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโดยใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐาน

ปัจจัยสำคัญที่สถานศึกษายังไม่มีการนำผลประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมากพอและยังไม่ประจักษ์ชัด อาจสืบเนื่องมาจากสถานศึกษาไม่ทราบว่าจะนำผลประเมินไปใช้อย่างไร รวมถึงไม่ทราบรูปแบบวิธีการนำผลประเมินไปใช้ หรือไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องนำไปใช้ คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดขาดการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรของสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญหรือไม่ให้ความร่วมมือในการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงหรือทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยคณะกรรมการติดตามการนำผลการประเมินไปใช้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำคู่มือการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานระดับนโยบายดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินเป็นฐานในการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการกำกับ ติดตาม การนำผลการประเมินไปใช้ และใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่พึงประสงค์ โดยมีกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำผลการประเมินไปใช้ 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ สามารถนำผลการประเมินที่สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาไปจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินที่อยู่ในรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. จะติดตามการนำผลการประเมินไปใช้ผ่านต้นสังกัดภายในระยะเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันที่สถานศึกษาได้รับผลประเมินจาก สมศ.
 2. กรณีสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินส่งหน่วยงานต้นสังกัดและ สมศ. ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมินครั้งแรกจาก สมศ. หากไม่มีการทักท้วงแผนพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผน และขอรับการประเมินซ้ำได้ภายในเวลา 2 ปี นับตั้งแต่วินิจฉัยแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะมายังหน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ.
- นอกจากนี้ยังสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในมิติอื่นๆ ทั้งในมิติด้านคุ้มครองผู้บริโภค เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เรียน ใช้เป็นข้อมูลรายงานผลการประเมินของ สมศ. ประกอบการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาในการเข้าเรียน ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา



มิติการเป็นเครื่องมือของรัฐบาล หน่วยงานระดับชาติ ใช้เป็นข้อมูลกำหนดนโยบาย วางแผน การจัดสรรงบประมาณให้กับการศึกษา รวมถึงการจัดกลุ่มข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาจังหวัด ท้องถิ่น ในการจัดทำนโยบายและการจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงมิติด้านวิชาการที่บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับในประเทศ นำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ติดตามผลการดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการศึกษาต่อไป



สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

มหาวิทยาลัยกับการประกันคุณภาพ

โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งรุ่งโรจน์

“การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ทั้งนี้ “สถานศึกษา” หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 4)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้เป็นคนเก่ง ดี มีคุณค่า ที่พร้อมทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง หรือเป็นที่พึ่งของสังคมในการป้องกัน ชี้แนะ และแก้ปัญหาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ

การบริหารมหาวิทยาลัยนั้น กฎหมายได้กำหนดให้มีสภาสถานศึกษาหรือที่เรียกกันสั้นว่า “สภามหาวิทยาลัย” ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจการของสถานศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 36) รวมถึงการที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กระจายอำนาจกำกับดูแลโดย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการ ดังนั้นสภามหาวิทยาลัย ในฐานะองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบันจึงมีบทบาทสำคัญ ทำหน้าที่สรรหาแต่งตั้ง อธิการบดี กำหนดนโยบาย งบประมาณ จัดหาและบริหารทรัพยากร ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการและตรวจสอบการบริหารงานของอธิการบดี ทั้งนี้ถึงแม้กฎหมายกำหนดให้ต้องมีการประกันคุณภาพ โดยต้องมีการประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance : IQA) เป็นประจำทุกปี และต้องได้รับการประเมินภายนอก (External Quality Assessment : EQA) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีก็ตาม แต่ที่ผ่านมากองปฎิเสธ ไม่ได้ที่ถูกสังคมตั้งคำถามว่า “ทำไมการศึกษาไทยจึงด้อยคุณภาพ?” หรือแม้กระทั่งปัญหา บางสถาบันมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรยังไม่ผ่านการรับรองจากต้นสังกัด เป็นต้น

ปรากฏการณ์เหล่านี้ย่อมเป็นที่ประจักษ์ว่า สภามหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบัน มีผลการดำเนินงานแตกต่างกัน แม้จะอยู่ภายใต้กฎหมายฉบับ เดียวกันก็ตาม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จึงขอเสนอแนะ ให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านสำนึกเรื่องบาป บุญ คุณ โทษ ให้การกำกับ ดูแลกิจการมหาวิทยาลัยด้วยความทุ่มเท ร่วมรับผิดชอบสังคม โดยการจัดการศึกษาต้องประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

1.ความเชี่ยวชาญ สภามหาวิทยาลัยจะต้องกำกับ ดูแลการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะของ มหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรที่เปิดจะต้องเป็น ความต้องการของสังคมและชุมชน ที่สำคัญ หลักสูตรต้องผ่านการรับรองจากต้นสังกัด และมีมาตรฐานคุณภาพซึ่งความเชี่ยวชาญจะแสดงให้เห็นความ เป็นเอกลักษณ์ (Uniqueness) ที่โดดเด่นของสถาบันต่อไป

2.ความพร้อม ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อม ด้านคณาจารย์ บุคลากร และสิ่งสนับสนุน มหาวิทยาลัยใดจะเปิดการเรียนการสอน เปิดหลักสูตรนอกที่ตั้ง หลักสูตรภาคพิเศษ จะต้องได้รับการอนุญาตอย่างถูกต้องเพื่อเป็น การแสดงถึงความพร้อมของบุคลากรและ สิ่งสนับสนุน ของหลักสูตร

3.ความต้องการหรือความจำเป็นของสังคม ถือเป็นปัจจัยสำคัญ เนื่องจากพบว่า หลักสูตร ที่เปิดขึ้นส่วนใหญ่เป็นการเปิดเพื่อสนองความ ต้องการของผู้เรียน (Supply Side) ซึ่งในสภาพ ความเป็นจริงแล้ว ควรตระหนักถึงความต้องการ หรือความจำเป็นของสังคม (Demand Side) เป็นสำคัญ

4.ความรับผิดชอบต่อผลผลิตของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพบัณฑิตที่จะรับใช้สังคม ต่อไป บัณฑิตที่ได้นอกจากจะต้องเป็นคนที่มี ความรู้ มีทักษะ และต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ เฉพาะของบัณฑิต (Identity)

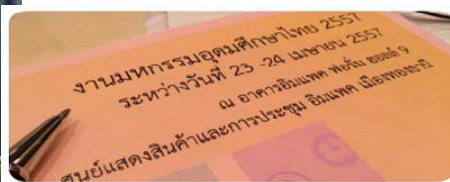


กิจกรรมประกันคุณภาพ

➔ งานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมอบรม หลักสูตร Step-by-Step to Executing EdPEX วันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2557 ณ เดอะบางกอกคลับ (The Bangkok Club) กรุงเทพฯ

➔ เข้าร่วมประชุมเรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน” วันที่ 9 – 13 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพฯ

➔ เข้าร่วมประชุม “มหกรรมอุดมศึกษาไทย” วันที่ 23 - 25 เมษายน 2557 ณ อาคารศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รศ.นันทะ บุตรน้อย

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

บรรณาธิการ

ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

กองบรรณาธิการ

น.ส.รัชฎา การ์ักษ์

หัวหน้างานประกันคุณภาพ

น.ส.สิริลักษณ์ คนฉลาด

นักวิชาการศึกษา

นางนราทิพย์ เชื้อผู้ดี

นักวิชาการศึกษา

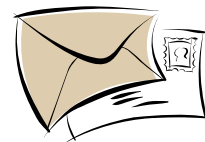
งานประกันคุณภาพการศึกษา ยินดีรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงให้ก้าวประกันคุณภาพ มีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อชาว มจร.ลำปาง สำหรับคณะ/หน่วยงานใดประสงค์ จะเผยแพร่ข่าวสารประกันคุณภาพที่เกี่ยวกับคณะ/หน่วยงาน หรือต้องการทราบรายละเอียดข่าวสารเพิ่มเติม

สามารถติดต่อผู้จัดทำได้ที่งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ทุกวันในเวลาราชการ หรือทาง E-Mail :

Www.sirilak_lovena@hotmail.co.th

Www.sirivat_nb@hotmail.com

Www.nara_bo@hotmail.com



งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เลขที่ 119 หมู่ 9 ถนนลำปาง-แม่ทะ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100
โทรศัพท์ 0-5424-1038 โทรสาร 0-5424-1038
โทรศัพท์ที่ติดต่อภายใน 1204-1206

