



LPRU Newsletter

<http://www.plan.lpru.ac.th/2013>



งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกท่าน ที่ให้เกียรติมาประเมิน
ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัย
รวมทั้งคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมแรง ร่วมใจ
ทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี



Quality Assurance



Goal



ปีที่ 2 ฉบับที่ 5

ประจำเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2558

ปรัชญา

มหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของภาคเหนือ
ที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการและวิจัย
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม
และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

อัตลักษณ์

การผลิตบัณฑิตจิตอาสา

จุดเด่น จุดเน้น

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

L : LEARNING การเรียนรู้
P : PRIDE ภาคภูมิใจ
R : RESEARCH วิจัย
U : UNITY เอกภาพ

คตินิยมประจำมหาวิทยาลัย

วิริเยน ทุกข มจเจติ
หมายถึง ล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร





ผู้อำนวยการ

ศาสตราจารย์ ดร.ชานุมรเดศ พรุ่งโรจน์

องค์ความรู้

ก้าวข้ามขีดจำกัด ของการศึกษาไทยไปพร้อมกัน!

สวัสดีครับท่านผู้อ่าน ตลอดระยะเวลา 15 ปีที่ผ่านมาของการทำหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาไทย ได้พบว่ามีปัญหาต่างๆ มากมายที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย เช่น การขาดความต่อเนื่องเชิงนโยบาย รูปแบบการศึกษาของไทยถูกปรับเปลี่ยนตามแนวคิดของผู้บริหารในแต่ละช่วง ทำให้นโยบายด้านการศึกษา ไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การเปิดหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้นักศึกษาที่จบออกไปไม่ได้การยอมรับด้านคุณวุฒิไม่สามารถหางานได้ตามหลักสูตรที่จบมา ยังพบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ผู้เรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับต่ำ และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมากมีครูไม่ครบชั้น อีกทั้งปัญหาการขาดการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เหล่านี้นับเป็นปัญหาและอุปสรรคด้านการศึกษาที่มีอย่างต่อเนื่อง

“นับเป็นนิมิตหมายที่ดีของประเทศไทยมีการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวโดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง”

คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนและแข็งแกร่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วน ทั้งในรับสถานศึกษาและระดับชาติ ภายใต้ปัญหาและอุปสรรคเราต้องก้าวข้ามขีดจำกัดไปด้วยกัน

“ข้อจำกัด” หมายถึง ปัญหา อุปสรรคหรือเงื่อนไขที่ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการไปสู่เป้าหมายตามความต้องการหรือปรารถนาที่ตั้งไว้

“ก้าวข้ามขีดจำกัด” หมายถึง ความสามารถในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายภายใต้ปัญหาอุปสรรค หรือเงื่อนไขต่างๆ

“ข้อจำกัด” หรือ “ขีดจำกัด” สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการเผชิญกับปัญหา อุปสรรค หรือเงื่อนไขต่างๆ การก้าวข้ามขีดจำกัดเป็นการสร้างความพร้อมในการเผชิญปัญหา โดยการดึงศักยภาพของตนเองหรือผู้อื่นมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากความหยาบและเหตุผลข้างต้น สามารถอธิบายได้ว่า การตั้งเป้าหมายให้สามารถก้าวข้ามขีดจำกัดได้นั้นเราต้องเริ่มจาก “การปรับวิกฤตให้เป็นโอกาส” นำปัญหา อุปสรรคกลับมาสร้างเป็นพลัง สร้างโอกาส ซึ่งหัวใจของการก้าวข้ามขีดจำกัดจะต้องผ่าน 5 กระบวนการนี้ คือ

ปรับความคิด : มนุษย์เรา คิดอย่างไรก็เป็นอย่างนั้น ถ้าเราคิดว่าอ่อนแอ เราก็อ่อนแอ ถ้าเราคิดว่าเรามีคุณภาพ เราก็มีคุณภาพ ดังนั้น ต้องคิดดี คิดให้เป็นไปได้ คิดเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ

เปลี่ยนการกระทำ : ถ้าเราทำแบบเดิมๆ ก็ไม่มีวันจะเกิดสิ่งใหม่ ดังนั้น ต้องคิดริเริ่มสร้างสรรค์จะเห็นว่าในหลายประเทศประสบความสำเร็จแบบก้าวกระโดดจากความคิดสร้างสรรค์

Quality Assurance



สร้างความหวัง : “หลายกำแพงแห่งความกลัว และต้องกล้าที่จะทำ” คิดว่าพรุ่งนี้ต้องดีกว่าวันนี้และอนาคตต้องดีกว่านี้ เช่น สหรัฐอเมริกาได้ทำการทดสอบประสิทธิภาพของความสำเร็จ ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาการเผชิญความเครียดด้านการเรียน และสัมพันธภาพระหว่างบุคคล พบว่า นักศึกษาที่มีความหวังสูงมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้ดีกว่า นักศึกษาที่มีความหวังต่ำ

สร้างการมีส่วนร่วม : ต้องให้ทุกคน ทุกภาคส่วน ทั้งรับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นสังคม ภาคการศึกษา ภาครัฐ ภาคธุรกิจ เข้ามาร่วมมือกันในการขับเคลื่อน จึงทำให้คุณภาพการศึกษาเกิดผลสำเร็จ

ร่วมสร้างเครือข่าย : “สัมพันธภาพ พันธมิตร พิชิตขีดจำกัด ” การทำงานแบบเครือข่าย แบ่งเป็น ทรัพยากร และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันจะช่วยเสริมแรง ปลุกพลังให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น และยั่งยืนได้ในไม่ช้า

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาในการดำเนินงานของ สมศ. ได้ทำหน้าที่พัฒนาระบบ เกณฑ์และวิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอกและประเมินผลการจัดการศึกษา มุ่งตรวจสอบ สะท้อนคุณภาพการศึกษาให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พร้อมขับเคลื่อนแนวทางการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไทย สู่การยกระดับมาตรฐานของประเทศ ไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมโลก สมศ. เป็นเครื่องมือเพียงสะท้อนสภาพของ สถานศึกษา สถาบันและกระตุ้นให้ผู้มีหน้าที่ทำการ ประกันคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้ การศึกษาไทยก้าวไปข้างหน้า เกิดคุณภาพอย่างยั่งยืน และแข็งแกร่งได้ เราทุกคนทุกภาคส่วนต้องร่วมมือ กัน ก้าวข้ามขีดจำกัดไปพร้อมกัน!!





EdPEx

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

.....เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรเพื่อการพัฒนาที่ก้าวกระโดด.....

ตามที่คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 ได้มีมติเห็นควรกำหนดร่างแนวทางในการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่นำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และประกันคุณภาพการดำเนินงานขององค์กร เพื่อให้มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาองค์การได้ โดยมีรายละเอียดของหลักเกณฑ์ฯ ดังนี้



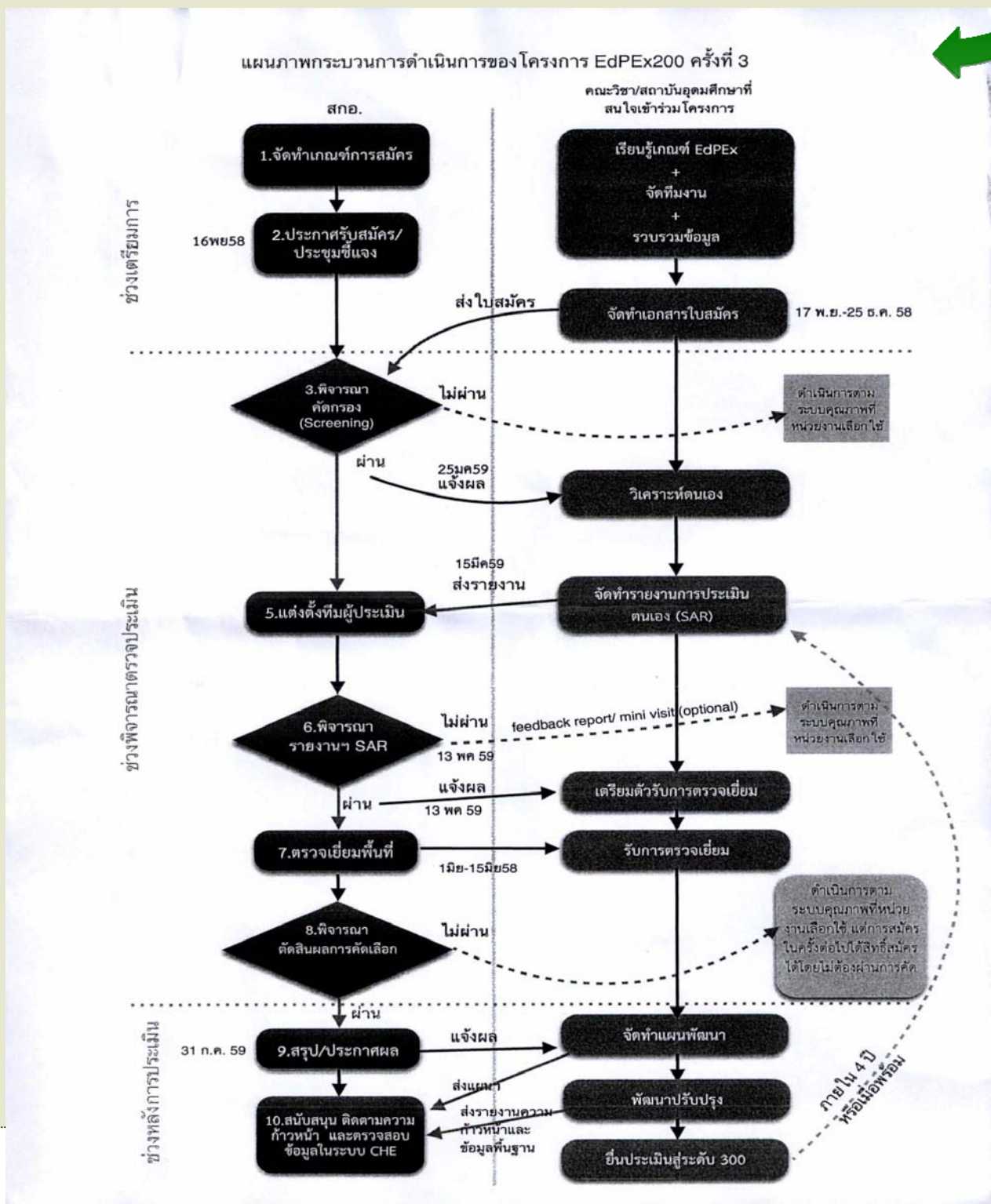
แนวทางในการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่นำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และประกันคุณภาพการดำเนินงานขององค์กร

ปีที่	การดำเนินงาน ของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEx	การดำเนินงานของสกอ. โดยคณะอนุกรรมการ EdPEx	ผลลัพธ์ที่ได้
ปีที่ 1	1.1 จัดส่งโครงร่างองค์กร พร้อมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ (Goal-based) พร้อมรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในหน่วยงานว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร 1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx 1.3 จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online	1. พิจารณาความเหมาะสมของวิธีการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในหน่วยงานต่างๆ 2. พิจารณาแผนการพัฒนา ของหน่วยงาน	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในองค์กร 2. ข้อมูลการพัฒนาองค์การของหน่วยงานต่างๆ 3. ข้อมูลพื้นฐาน Common data set สำหรับการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ
ปีที่ 2	2.1 จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 2.2 จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online	1. พิจารณาผลการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ	1. ข้อมูลการพัฒนาองค์การของหน่วยงานต่างๆ 2. ข้อมูลพื้นฐาน Common data set สำหรับการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ
ปีที่ 3	3.1 จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 3.2 จัดส่งรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEx ฉบับสมบูรณ์ 3.3 จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online	1. พิจารณารายงานประเมินตนเองของหน่วยงานต่างๆ โดยอาจมีการสุ่มตรวจประเมินติดตาม 3 ปี ตามกฎกระทรวงฯ 2. ประมวลผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEx เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะต่างๆ 3. หากมีความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ควรพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการเข้าร่วมโครงการ EdPEx 200 ต่อไป	1. ผลการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEx 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEx ในภาพรวม 3. ข้อมูลพื้นฐาน Common data set สำหรับการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ

การประชุมชี้แจงโครงการ EdPEX200 ครั้งที่ 3

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีกำหนดจัดการประชุมสัมมนา เรื่อง “แนวทางในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (EdPEX 200) ครั้งที่ 3” ขึ้น วันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร ชั้น 3

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงให้สถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบรายละเอียดของแนวทางในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด



ภาพกิจกรรม



งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กองนโยบายและแผน
กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมโอฟฟิซ อาคารโอฟฟิซ โรจนะหิรัญ
โดยมีคณะผู้บริหารซึ่งนำโดยท่านอธิการบดี รศ.ดร.สมเกียรติ สายธนู
อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
พร้อมทั้งร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
จากคณะกรรมการประเมินฯ อย่างเป็นทางการเป็นกัลยาณมิตร
ซึ่งจากผลการประเมินฯ และข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา
กองนโยบายและแผน จะนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามขั้นตอนต่อไป



LPRU



ขอบคุณค่ะ



ที่ปรึกษา
 อาจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนิบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ
 กองบรรณาธิการ
 นางสาวรัชฎา การักษ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
 นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด นักวิชาการการศึกษา
 นางนราทิพย์ เชื้อผู้ดี นักวิชาการการศึกษา
 ๓ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เลขที่ 119 หมู่ 9 ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100
 ☎ 054-241-038 โทรสาร 054-241-038 โทรศัพท์ติดต่อภายใน 1204-1206
<http://www.plan.lpru.ac.th/2013/>