



Quality Assurance

ปรัชญา

มหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ของภาคเหนือที่ผลิตบัณฑิต
บริการวิชาการและวิจัย
เพื่อสนับสนุนการพัฒนา
เศรษฐกิจ

อัตลักษณ์

การผลิตบัณฑิตจิตอาสา

จุดเด่น จุดเน้น

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

ค่านิยมหลัก

L : LEARNING การเรียนรู้
P : PRIDE ภาคภูมิใจ
R : RESEARCH วิจัย
U : UNITY เอกภาพ

คติธรรม

วิริเยน ทุกข มจเจติ
ล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร



Lampang Rajabhat University



LPRU_QA Newsletter

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน พ.ศ.2559

<http://www.plan.lpru.ac.th/web2015/>

กิจกรรมเด่น

Featured Events



3 เมษายน 2559

กองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาสู่ประชาชาติเพื่อนบ้าน เพื่อเตรียมตัวสู่อาเซียนและอาชีพในอนาคต ณ ห้องประชุมจันทน์มา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมี อาจารย์ยุวัฒน์ วัฒนินบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ เป็นประธานในพิธีเปิด

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางร่วมกับสภาคณาจารย์และข้าราชการและสโมสรเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจัดพิธี "สร่งน้ำพระและพิธีรดน้ำดำหัวอาจารย์และบุคลากรอาวุโส เนื่องในเทศกาลปีใหม่ไทย" เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2559 ณ บริเวณด้านหน้าอาคารไอพาร์ โรจน์หิรัญ



ข่าวสารประชาสัมพันธ์



เกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2558-2561 มาแล้ว!!!
ท่านสามารถ download เกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2558-2561 ได้แล้วที่ <http://www.edpex.org>



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้จัดทำ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ระดับอุดมศึกษา (ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559) ท่านที่สนใจสามารถดูรายละเอียดและดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.plan.lpru.ac.th/web2015/?p=2&id=183.html>

รอบรั้วมหาวิทยาลัย

Around Campus

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดงานเกษตรราชภัฏลำปางครั้งที่4 “เกษตรก้าวไกล ร่วมใจฉลองราชภัฏ45ปี” วันที่ 19 - 23 กุมภาพันธ์ 2559 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ภายในงานมีกิจกรรมต่างๆ มากมาย อาทิ การประกวดกล้วยไม้พันธุ์ต่างๆ การประกวดตกแต่งสวนประดิษฐ์ การออกร้านขายสินค้าทางการเกษตร นอกจากนี้ยังได้รับเกียรติจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง นายสมชัย กมลเทพเทรินทร์ เข้าเยี่ยมชมภายในงานอีกด้วย



กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้นำนักศึกษา เครือข่ายนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2558



กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้นำนักศึกษา เครือข่ายนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2558 โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.ปริเยศ สิริธรรม รองอธิการบดี เปิดโครงการอบรม และอาจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนิบูลย์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ เลาลลิต และอาจารย์ชัชวาลย์ โจนเท เป็นวิทยากรบรรยายพร้อมทั้งฝึกทักษะการปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมโอฟาร์รัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฟาร์ โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



กิจกรรม QA_LPRU

Highlight

งานประกันขอเชิญอาจารย์เข้าร่วมอบรม

>>วันที่ 23 พฤษภาคม 2559<<



งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโครงการอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา “QA better together”

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดจัดโครงการอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา “QA better together” ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องประชุมไอพาร์โรจน์ ชั้น 1 อาคารไอพาร์ โรจน์หิรัญ ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาบรรยายในหัวข้อเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และแนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการอบรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น

พุดคุยเรื่องมาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาตั้งแต่ พ.ศ.2548 จึงเห็นสมควรทบทวน ปรับปรุง แก้ไขให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทันต่อกระบวนทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของหลักสูตรในสาขาหรือสาขาวิชาต่างๆ เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศรวมทั้ง การจัดระดับความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาในระดับอาเซียนและระดับสากล จึงมีแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การทบทวนและปรับสาระในบางประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาซึ่งประกาศใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 ให้ทันสมัยโดยยึดหลักในการดำเนินการ กล่าวคือ การวิเคราะห์ภาพการศึกษาและทิศทางของโลกแล้วย้อนกลับมาวิเคราะห์การจัดการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยมีความทันสมัย และยืดหยุ่นเพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่หลากหลายในขณะเดียวกัน ต้องสะท้อนให้เห็นเกณฑ์ด้านคุณภาพมากกว่าปริมาณ และเมื่อสำเร็จการศึกษาจากแต่ละหลักสูตรจะต้องได้รับการยอมรับความเท่าเทียมในปริญญาของหลักสูตรดังกล่าว

2. บูรณาการเกณฑ์ต่างๆ หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มติที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้มีความกระชับและชัดเจนในการปฏิบัติ รวมทั้ง ได้พิจารณาและสังเคราะห์จากข้อมูลผลการวิจัย ผลการศึกษาของคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการวิจัย เรื่อง การจัดทำข้อเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ข้อเสนอคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นต้น

สาระสำคัญของการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558

1. การแบ่งหลักสูตรเป็น 2 กลุ่ม เพื่อตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรดังนี้

- หลักสูตรทางวิชาการ มุ่งให้บัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วย หลักสูตรแบบปกติ และแบบก้าวหน้า

- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือผ่านการจัดสหกิจศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรแบบปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรแบบก้าวหน้า

2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เน้นการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (The 21st Century Skills)

อาทิ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะตามมาตรฐานสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร มีทักษะชีวิต (Life Skills) มีทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และมีทักษะและรู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Literacy) ให้มีความสำคัญกับหมวดสาขาวิชาศึกษาทั่วไป โดยทุกหลักสูตรต้องเรียนอย่างน้อย 30 หน่วยกิต มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษา ในขณะที่เดียวกันหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น และหลักสูตรต่อเนื่อง จะกำหนดสัดส่วนหน่วยกิตวิชาทฤษฎีกับปฏิบัติให้มีความใกล้เคียงกัน เพื่อเน้นให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติ ควบคู่กับการเพิ่มพูนองค์ความรู้ในเชิงวิชาการ รวมทั้งกำหนดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ นอกจากนี้ มีการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบกึ่งวัน และหลักสูตรต่อเนื่องคุณสมบัติอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพิ่มเติมนิยามศัพท์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ รวมทั้ง กำหนดความสามารถทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่

3. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีการนิยาม และปรับคุณสมบัติของอาจารย์เพื่อทำหน้าที่ต่างๆ ให้มีความชัดเจน โดยมีหลักการว่า คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีความรู้ ประสบการณ์ไม่น้อยกว่าหรือเทียบเท่ากับระดับปริญญาที่สอน และจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่สามารถใช้ในการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยเพื่อสร้างความมั่นใจได้ว่าอาจารย์เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยเพียงพอที่จะทำการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีการปรับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยเน้นประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการได้

4. แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ยังได้ปรับรายละเอียดต่างๆ สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุง อาทิ การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ การบริหารหลักสูตรกรณีมีข้อตกลงร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา เพิ่มมาตรการกำกับดูแลการคัดลอกผลงานหรือการจ้างทำผลงานของบัณฑิต และเพิ่มหัวข้อการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร

ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรไปเป็นหลักในการจัดทำหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2558 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2559 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษารับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 3 ฉบับ คือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการศึกษาเป็นหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อยากให้ทุกภาคส่วน ทั้งสถาบันอุดมศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตระหนักถึงประโยชน์ในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมในการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมและประเทศอย่างมีคุณภาพ

ที่มา : อนุสารอุดมศึกษา ปีที่ 42 ฉบับ 453
เอกสารเผยแพร่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ภาพกิจกรรม QA

Image Activity

อาจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนางสาวรัชฎา การักษ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ.) ณ The Berkeley Hotel กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2559



อาจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เข้าร่วมประชุมคณะทำงานเครือข่ายเชิงประเด็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (เครือข่าย C-IQA) โดยมี ศ.ดร.วัชระ กลินธุกษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ เป็นประธาน ณ ห้องประชุมพระยาศรีวิสารวจา สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559



งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมไอฟาร์ฤทธิ์ ชั้น 10 อาคารไอฟาร์โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง





งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
119 หมู่ 9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52100

☎ 054 241038 ต่อ 1204-1206
<http://www.plan.lpru.ac.th/web2015/>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009077658206&fref=photo>

