



แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
(Individual Development Plan : IDP)



รอบการประเมินที่ 1 (1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 มีนาคม 2560)



รอบการประเมินที่ 2 (1 เมษายนถึง 30 กันยายน)

ชื่อ - สกุลว่าที่ร้อยตรีเอกนรินทร์ เสาศีนาต.....

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา.....

สังกัดกองพัฒนานักศึกษา.....

สรุปผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน
เพื่อประกอบการจัดทำแผนรายงานผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อ-สกุล.....ว่าที่ร้อยตรีเอกนรินทร์ เสาสีน้ำตาล.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....สังกัด.....กองพัฒนานักศึกษา.....
 รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 มีนาคม 2560) รอบที่ 2 (1 เมษายนถึง 30 กันยายน.....)

<p>1. สรุปผลการประเมิน</p> <p>1.1 ระดับผลการประเมิน (ให้สรุปภาพรวมโดยนำข้อมูลมาจากการประเมินทั้ง 2 ส่วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ 80) ได้ 71.94 คะแนน - พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 20) ได้ 19.2 คะแนน รวม 91.14 คะแนน <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> ดีเด่น</td> <td>= 90 - 100</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ดีมาก</td> <td>= 80 - 89</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ดี</td> <td>= 70 - 79</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> พอใช้</td> <td>= 60 - 69</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง</td> <td>= ต่ำกว่า 60</td> <td>คะแนน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> ดีเด่น	= 90 - 100	คะแนน	<input type="checkbox"/> ดีมาก	= 80 - 89	คะแนน	<input type="checkbox"/> ดี	= 70 - 79	คะแนน	<input type="checkbox"/> พอใช้	= 60 - 69	คะแนน	<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง	= ต่ำกว่า 60	คะแนน	<p>2. ข้อเสนอแนะ</p> <p>2.1 ความเห็นผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)</p> <p>.....- เห็นควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">ลงชื่อ (นายบรรจง สมศรี) วันที่ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 16 มี.ย. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเด่น	= 90 - 100	คะแนน														
<input type="checkbox"/> ดีมาก	= 80 - 89	คะแนน														
<input type="checkbox"/> ดี	= 70 - 79	คะแนน														
<input type="checkbox"/> พอใช้	= 60 - 69	คะแนน														
<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง	= ต่ำกว่า 60	คะแนน														
<p>จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการแก่นักศึกษา - ช่วยเหลืองานการให้บริการในฝ่ายงาน กองพัฒนานักศึกษา 	<p>2.2 แผนการพัฒนา (ให้กำหนดเป็นแผนระยะสั้น 6 เดือน - 1 ปี)</p> <p>.....- เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2560</p> <p>.....- การฝึกอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">ลงชื่อ (นายบรรจง สมศรี) (ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา) วันที่ 16 มี.ย. 2560</p>															
<p>1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา เพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการ แก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้การเรียน การสอนนักศึกษาวิชาทหารมีประสิทธิภาพ 																

1. ตำแหน่งประเภทวิชาการ 20 คะแนน

สมรรถนะ	เกณฑ์ ระดับ ที่ คาดหวัง	ผลการ ประเมินเมื่อ เทียบกับ ระดับที่ คาดหวัง	คะแนน	ช่องว่าง การ ประเมิน
สมรรถนะหลัก 5 ด้าน				
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
2. การบริหารที่ดี				
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ				
4. การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม				
5. การทำงานเป็นทีม				
สมรรถนะเฉพาะ 5 ด้าน (สำหรับผู้สอน)				
1. การคิดวิเคราะห์				
2. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น				
3. การสืบเสาะหาข้อมูล				
4. ศิลปะการสื่อสารใจ				
5. ความผูกพันที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา				
สมรรถนะเฉพาะ 5 ด้าน (สำหรับผู้บริหารแบบมีวาระ)				
1. สภาวะผู้นำ				
2. วิสัยทัศน์				
3. การวางกลยุทธ์ภาครัฐ				
4. การควบคุมตนเอง				
5. การสอนงานและการมอบหมายงาน				

4. สมรรถนะเชิงนโยบาย ของตำแหน่งทุกประเภท (ถ้ามี)

สมรรถนะ	เกณฑ์ ระดับ ที่ คาดหวัง	ผลการ ประเมินเมื่อ เทียบกับ ระดับที่ คาดหวัง	คะแนน	ช่องว่าง การ ประเมิน
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

หมายเหตุ : การกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวังให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร 20 คะแนน

สมรรถนะ (ระดับ ผอ.กอง หรือเทียบเท่า กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 3) (ระดับ ผอ.สำนักงานอธิการบดี กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 4)	เกณฑ์ ระดับ ที่ คาดหวัง	ผลการ ประเมินเมื่อ เทียบกับ ระดับที่ คาดหวัง	คะแนน	ช่องว่าง การ ประเมิน
สมรรถนะหลัก 5 ด้าน				
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
2. การบริหารที่ดี				
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ				
4. การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม				
5. การทำงานเป็นทีม				
สมรรถนะเฉพาะ 5 ด้าน				
1. สภาวะผู้นำ				
2. วิสัยทัศน์				
3. การวางกลยุทธ์ภาครัฐ				
4. การควบคุมตนเอง				
5. การสอนงานและการมอบหมายงาน				

3. ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป 20 คะแนน

สมรรถนะ (ระดับปฏิบัติงาน,ชำนาญงาน กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 2) (ระดับปฏิบัติการ,ชำนาญการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 2)	เกณฑ์ ระดับ ที่ คาดหวัง	ผลการ ประเมินเมื่อ เทียบกับ ระดับที่ คาดหวัง	คะแนน	ช่องว่าง การ ประเมิน
สมรรถนะหลัก 5 ด้าน				
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	2	2	5	
2. การบริหารที่ดี	2	2	5	
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	2	2	4	1
4. การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม	2	2	5	
5. การทำงานเป็นทีม	2	2	5	
สมรรถนะเฉพาะ 5 ด้าน				
1. การคิดวิเคราะห์	2	2	5	
2. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	2	2	5	
3. การสืบเสาะหาข้อมูล	2	2	5	
4. ศิลปะการสื่อสารใจ	2	2	4	1
5. ความผูกพันที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา	2	2	5	

แบบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อ-สกุล.....ว่าที่ร้อยตรีเอกนรินทร์ เสาศีนาต.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....สังกัด.....กองพัฒนานักศึกษา.....

ส่งผลรอบที่ 1 (1 มีนาคม 2560)

ส่งผลรอบที่ 2 (1 กันยายน)

รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 มีนาคม 2560)

รอบที่ 2 (1 เมษายนถึง 30 กันยายน)

ลำดับ ที่	ประเมินโอกาสในการพัฒนา (2)		แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) (5)					ติดตามการปฏิบัติงาน ตามแผน IDP : สำหรับ ผู้บังคับบัญชา (11)		
	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ ประเมินผล PA (3)	โอกาสการพัฒนา/ สิ่งที่ต้องปรับปรุง/ พฤติกรรมที่คาดหวัง (4)	เครื่องมือ ในการ พัฒนา (6)	หัวข้อเรื่อง ในการ พัฒนา (7)	เป้าหมาย ในการพัฒนา (8)	ประมาณ การบ ประ- มาณใน การพัฒนา (9)	ระยะเวลา (เริ่มต้น- สิ้นสุด) (10)	การดำเนินงาน (12)		กำหนด ดำเนิน การใหม่ (13)
								ดำ เนิน การ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	
1.	มุ่งผลสัมฤทธิ์	เพื่อมีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2560	M/S	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา	1.เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2560 ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		เม.ย. - ก.ย. 2560			
2.	การฝึกอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	เพื่อพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในการทำงาน	OJT	อบรมและฝึกปฏิบัติวิชาทหาร	1.เพื่อฝึกอบรมเพิ่มทักษะในการเรียน การสอนวิชาการให้กับนักศึกษาวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพ		เม.ย. - ก.ย. 2560			

ทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่ง (14)	ระดับการประเมิน (16)		ช่องว่าง =(B)-(A) (17)	แผนพัฒนารายบุคคล (IDP)					ติดตามการปฏิบัติงาน ตามแผน IDP : สำหรับ ผู้บังคับบัญชา		
	มาตรฐาน (A) (15)	ผล ประเมิน (B) (16)		เครื่องมือ ในการ พัฒนา	หัวข้อเรื่อง ในการ พัฒนา	เป้าหมาย ในการพัฒนา	ประมาณ การงบประมาณ ในการพัฒนา	ระยะเวลา (เริ่มต้น- สิ้นสุด)	การดำเนินงาน		กำหนด ดำเนินการใหม่
									ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
สมรรถนะ หลัก	1	มุ่งผลสัมฤทธิ์	M/S	การเข้าร่วม ประชุมสัมมนา	1.เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2560 ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ		เม.ย. - ก.ย. 2560				
ทักษะอื่นๆ	1	การฝึกอบรมผู้ กำกับนักศึกษา วิชาทหาร	OJT	อบรมและ ฝึกปฏิบัติ วิชาทหาร	1.เพื่อฝึกอบรมเพิ่มทักษะในการ เรียน การสอนวิชาทหารให้กับ นักศึกษาวิชาทหารให้มี ประสิทธิภาพ		เม.ย. - ก.ย. 2560				

หมายเหตุ

1. ให้เลือกหัวข้อในการพัฒนาไม่เกิน 3 หัวข้อ โดยให้จัดลำดับตามความสำคัญ
2. อักษรย่อของเครื่องมือในการพัฒนา

T : การอบรมในห้องเรียน OJT : ฝึกขณะปฏิบัติงาน C : สอนงาน M : พี่เลี้ยง CON : ให้คำปรึกษาแนะนำ JR : หมุนเวียนงาน M/S : เข้าร่วมประชุมสัมมนา
SV : ดูงานนอกสถานที่ COUN : ฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ JA : มอบหมายงาน JS : ติดตาม/สังเกต S : เรียนรู้ด้วยตนเอง IHI : เป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน
JEr : การเพิ่มคุณค่าในงาน JEg : การเพิ่มปริมาณงาน PA : การมอบหมายงาน FB : การให้ข้อมูลป้อนกลับ BM : คู่เปรียบเทียบ

แผนรายงานผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อ-สกุล.....ว่าที่ร้อยตรีเอกนรินทร์ เสาสีนาค.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....สังกัด.....กองพัฒนานักศึกษา.....

- ส่งผลรอบที่ 1 (1 มีนาคม 2560)
 รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 มีนาคม 2560)

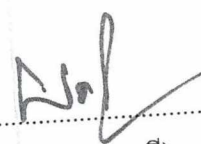
- ส่งผลรอบที่ 2 (1 กันยายน)
 รอบที่ 2 (1 เมษายนถึง 30 กันยายน.....)

โอกาสการพัฒนา/ สิ่งที่ต้องปรับปรุง/ พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือ ในการพัฒนา	หัวข้อเรื่อง ในการพัฒนา	เป้าหมายในการพัฒนา	ผลลัพธ์ของการ พัฒนา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
					A+	A	D	
มุ่งผลสัมฤทธิ์	M/S	การเข้าร่วม ประชุมสัมมนา	1. เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2560 ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
การฝึกอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	OJT	อบรมและฝึกปฏิบัติวิชาทหาร	1. เพื่อฝึกอบรมเพิ่มทักษะในการเรียน การสอนวิชาการให้กับนักศึกษาวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพ					

เกณฑ์ประเมิน

- A+ = ดีขึ้นกว่าที่คาดหวัง
A = เป็นไปตามที่คาดหวัง
D = ควรหาโอกาสพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รับการประเมิน
(ว่าที่ร้อยตรีเอกนรินทร์ เสาสีนาค)
วันที่.....16 มิ.ย. 2560

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นายบรรจง สมศรี)
วันที่.....16 มิ.ย. 2560