



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
เรื่อง แนวทางการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประกาศกำหนด และเพื่อเตรียมความพร้อมของหลักสูตรในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจึงออกประกาศแนวทางการขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูล หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้สาธารณชนรับรู้ว่าคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(๒) เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Expected Learning Outcome)

ทั้งนี้การเผยแพร่หลักสูตรให้เป็นไปตามความสมัครใจของสถาบันอุดมศึกษา

๒. คุณสมบัติของหลักสูตรที่จะขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(๑) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร

(๒) หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน และได้แจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

(๓) หลักสูตรดำเนินการประเมินตนเอง และมีผลการประเมินคุณภาพตนเองคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป) ต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตร

(๔) หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในระบบ CHE QA Online

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(๑) คณะกรรมการประเมินจำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน (สาขาวิชาตามคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการ เป็นศาสตรในกลุ่มสาขาวิชา (filed of education) เดียวกันตาม ISCED) และกรรมการทุกคนต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการเผยแพร่หลักสูตร TQR

(๒) ประธานคณะกรรมการประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการเกินกว่ากึ่งหนึ่งต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะกรรมการประเมินต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๔) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะกรรมการประเมินต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๕) หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะกรรมการประเมินต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๖) หลักสูตรต้องแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียน TQR มายังงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและทำคำสั่งแต่งตั้ง

๔. ขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(๑) หลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในย้อนหลัง จากฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online ว่าผลการประเมินคุณภาพภายในองค์ประกอบที่ ๑ ผ่าน และมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๑ ขึ้นไป) ๒ ปีการศึกษาต่อเนื่อง

(๒) หลักสูตรแจ้งความประสงค์เพื่อขอประเมินหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พร้อมรายงานประเมินตนเองรอบปีการศึกษาปัจจุบัน สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ๒ ปีการศึกษาย้อนหลัง และรายชื่อคณะกรรมการประเมินตามข้อ ๓ มายังงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้ง

(๓) คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร ปีการศึกษาปัจจุบันที่จะขอขึ้นทะเบียน ยืนยันผลประเมินในฐานะข้อมูลระบบ CHE QA Online โดยผลการประเมินคุณภาพภายในองค์ประกอบที่ ๑ ผ่าน และประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๑ ขึ้นไป)

(๔) หลักสูตรจัดทำสรุปความสำคัญของหลักสูตร (Executive Summary) ประกอบด้วย ข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บัณฑิตของหลักสูตรมีความสามารถในการประกอบอาชีพในตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง สัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เนื้อหาประมาณครึ่งหน้ากระดาษ หรือไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษขนาด A๔

(๕) หลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพร้อมแนบรายงานสรุปผลการประเมินตามข้อ ๔.๓ และสรุปความสำคัญตามข้อ ๔.๔ มายังงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วัน หลังรับการประเมิน

(๖) งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๗) เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ หลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR มายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังสภาเห็นชอบ พร้อมแนบมติสภามหาวิทยาลัยและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รวมทั้งสรุปความสำคัญของหลักสูตร (Executive Summary) ประกอบด้วย ข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

(๑) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online รวมทั้งพิจารณาข้อมูล หลักฐาน และเอกสารที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ที่สอดคล้องกับผลการประเมินข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน (เช่น กรณีผลการประเมินกระบวนการที่มีผลประเมินระดับ ๓ คะแนนขึ้นไป คณะกรรมการจะต้องมีคำอธิบายในการให้คะแนน)

(๒) ตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ว่ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

(๓) นำเสนอคณะอนุกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อพิจารณากลับกรองผลการประเมินว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

(๔) นำเสนอคณะกรรมการคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณาขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อทราบต่อไป

๖. ข้อปฏิบัติเมื่อได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แล้ว

(๑) ดำเนินการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี

(๒) จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) รายงานผลการกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ ๑ และรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online เป็นประจำทุกปีการศึกษา

(๓) รายงานข้อมูลพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยผ่านระบบ CHE QA Online ดังนี้

๑) จำนวนนักศึกษา

๒) จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา

๓) คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔) ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

๖) ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

๗) ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

๘) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย

๙) จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย หลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่แล้ว และต้องกำกับดูแลรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ

(๔) ผลการประเมินคุณภาพภายใน ต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกปี

(๕) หากผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรต่ำกว่าระดับดี (ตรวจสอบจากระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา) หรือไม่ปรับปรุงตามรอบการประเมิน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาถอนการขึ้นทะเบียนหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

*Handwritten signature*

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง