



แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

(ทบทวนปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔
(ทบทวนปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

คำนำ

เอกสารแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงในทางสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย แผนและนโยบายต่าง ๆ ซึ่งจะกระทบกับการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังคงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ คือ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และดำเนินการภายใต้ประเด็นกลยุทธ์ ๖ ประเด็น คือ ๑. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย ๒. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๓. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน ๕. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๖. การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้แก่องค์กร แต่มีการปรับปรุงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ได้

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นี้ และหวังว่าทุกท่านจะได้ช่วยกันปฏิบัติงานตามภารกิจต่าง ๆ ให้ลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์	๓๒
ส่วนที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์	๓๕

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลมหาวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยครูลำปาง” ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๑๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๙ ถนนลำปาง-แม่ทะ บ้านหนองหัวงอก หมู่ที่ ๙ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

วิทยาลัยครูลำปางเริ่มเปิดการเรียนการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ใน พ.ศ. ๒๕๑๖ เริ่มเปิดสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) จนกระทั่งมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘” ส่งผลให้วิทยาลัยครูสามารถ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา

ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗” กฎหมายกำหนดให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่น นอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษา โดยในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ดังนั้นวิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางยังใช้ชื่อวิทยาลัยครูลำปางอยู่นั้น ได้มีการประสานการดำเนินงาน ร่วมกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ โดยรวมกันเป็นกลุ่มวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูลำปางซึ่งตั้งอยู่ในกลุ่มภาคเหนือตอนบนได้ ร่วมกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย และวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ เป็นกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน ต่อมากลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน ได้พัฒนาเป็น “สหวิทยาลัย ล้านนา” ตามข้อบังคับของสภากาการศึกษาว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๒๘ และวิทยาลัยครูลำปางได้รับเลือกให้เป็นที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัยล้านนา

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นต้นมา

หลังจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ส่งผลให้สถาบันเกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านและสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ สถาบันราชภัฏลำปางได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูและในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ด้านการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอื่นนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการสมทบในสถาบันราชภัฏลำปาง ระยะเวลาที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๙ ได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาการเมืองการปกครองสำหรับนักบริหาร ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ร่วมมือกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เปิดโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการภายนอกสถาบัน (กศ.บป.) ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗” ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจึงย้ายไปอยู่ในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี โดยมีส่วนราชการ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมีส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา อีก ๔ ส่วนราชการ คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนาและสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีปณิธานและความมุ่งมั่นที่จะเป็น “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของภูมิภาค เป็นที่พึ่งทางปัญญาของปวงชน” โดยมีภาระหน้าที่ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยสรุป คือ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสังคม ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริม วิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ สนับสนุนการบริหาร การจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ

๑.๒ ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประกอบด้วย ๕ สี คือ

สีน้ำเงิน	แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
สีเขียว	แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๔๑ แห่ง ซึ่งอยู่ในแหล่งธรรมชาติและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
สีทอง	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
สีส้ม	แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน ๔๑ สถาบัน
สีขาว	แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑.๓ สีประจำมหาวิทยาลัย



สีแดงเลือดหมู และสีเขียว หมายถึง ความกล้าหาญที่จะใช้
ความคิด สติปัญญา และความองอาจแห่งปัญญา

๑.๔ ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย
คือ ดอกกาสะลอง



๑.๕ คติธรรม

วิริเยน ทุกขมจเจติ หมายถึง ล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

๑.๖ ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามสายงาน

บุคลากร	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	๓๘๒	๕๗.๙๗	๓๘๑	๕๗.๗๓	๓๙๑	๕๔.๗๖	๓๗๓	๖๐.๓๖
- ข้าราชการ	๙๗	๑๔.๗๒	๙๑	๑๓.๗๙	๗๗	๑๐.๗๘	๗๓	๑๑.๘๑
- พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๘๕	๔๓.๒๕	๒๙๐	๔๓.๙๔	๓๑๔	๔๓.๙๘	๓๐๐	๔๘.๕๕
สายสนับสนุนวิชาการ	๒๗๗	๔๒.๐๓	๒๗๙	๔๒.๒๗	๓๒๓	๔๕.๒๔	๒๔๕	๓๙.๖๔
- ข้าราชการ	๒๐	๓.๐๓	๒๐	๓.๐๓	๑๙	๒.๖๖	๑๘	๒.๙๑
- ลูกจ้างประจำ	๒๑	๓.๑๙	๒๐	๓.๐๓	๑๓	๑.๘๒	๑๑	๑.๗๘
- พนักงานราชการ	๒๑	๓.๑๙	๒๑	๓.๑๘	๑๘	๒.๕๒	๒๐	๓.๒๔
- พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๑๕	๓๒.๖๒	๒๑๘	๓๓.๐๓	๒๗๓	๓๘.๒๔	๑๙๖	๓๑.๗๒
รวม	๖๕๙	๑๐๐	๖๖๐	๑๐๐	๗๑๔	๑๐๐	๖๑๘	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	๑	๐.๒๖	๑	๐.๒๖	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	๙	๒.๓๖	๖	๑.๕๗	๑๐	๒.๕๖	๑๕	๔.๐๒
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๕๙	๑๕.๔๔	๖๔	๑๖.๘๐	๙๑	๒๓.๒๗	๑๐๒	๒๗.๓๕
อาจารย์	๓๑๓	๘๑.๙๔	๓๑๐	๘๑.๓๗	๒๙๐	๗๔.๑๗	๒๕๖	๖๘.๖๓
รวม	๓๘๒	๑๐๐	๓๘๑	๑๐๐	๓๙๑	๑๐๐	๓๗๓	๑๐๐

ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ปริญญาตรี	๕	๑.๓๑	๔	๑.๐๕	๒	๐.๕๑	๒	๐.๕๔
-ปริญญาโท	๒๙๗	๗๗.๗๕	๒๙๔	๗๗.๑๗	๒๘๓	๗๒.๓๘	๒๖๑	๖๙.๙๗
-ปริญญาเอก	๘๐	๒๐.๙๔	๘๓	๒๑.๗๘	๑๐๖	๒๗.๑๑	๑๑๐	๒๙.๔๙
รวม	๓๘๒	๑๐๐	๓๘๑	๑๐๐	๓๙๑	๑๐๐	๓๗๓	๑๐๐

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ต่ำกว่าปริญญาตรี	๗๕	๒๗.๐๘	๗๓	๒๖.๑๖	๖๓	๑๙.๕๑	๓๙	๑๕.๙๒
-ปริญญาตรี	๑๗๒	๖๒.๐๙	๑๗๔	๖๒.๓๗	๒๒๒	๖๘.๗๓	๑๗๒	๗๐.๒๐
-ปริญญาโท	๓๐	๑๐.๘๓	๓๒	๑๑.๔๗	๓๘	๑๑.๗๖	๓๔	๑๓.๘๘
-ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๗๗	๑๐๐	๒๗๙	๑๐๐	๓๒๓	๑๐๐	๒๔๕	๑๐๐

๑.๗ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตารางที่ ๕ ข้อมูลการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑

ปีงบประมาณ	งบแผ่นดิน		งบเงินรายได้		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
๒๕๕๘	๕๖๗,๖๑๐,๕๐๐	๘๖.๐๔	๙๒,๑๑๐,๒๐๐	๑๓.๙๖	๖๕๙,๗๒๐,๗๐๐	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๖๐๕,๓๘๒,๑๐๐	๘๖.๐๑	๙๗,๙๕๗,๖๐๐	๑๓.๙๘	๗๐๓,๓๓๙,๗๐๐	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๐	๖๘๒,๖๑๐,๕๐๐	๘๘.๓๓	๙๐,๑๘๘,๐๐๐	๑๑.๖๗	๗๗๒,๗๙๘,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๑	๕๙๗,๘๕๓,๐๐๐	๘๖.๒๕	๙๕,๒๙๖,๒๐๐	๑๓.๗๕	๖๙๓,๑๔๙,๒๐๐	๑๐๐.๐๐

๑.๘. ข้อมูลด้านนักศึกษา

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภท	ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคปกติ	๘,๕๘๙	๙๕.๖๘	๗,๕๓๓	๙๗.๔๖	๗,๖๖๖	๙๗.๗๓	๖,๙๗๙	๙๗.๐๔
-ปริญญาตรี	๘,๕๘๙	๙๕.๖๘	๗,๕๓๓	๙๗.๔๖	๗,๖๖๖	๙๗.๗๓	๖,๙๗๙	๙๗.๐๔
ภาคพิเศษ	๓๘๘	๔.๓๒	๑๙๖	๒.๕๔	๑๗๘	๒.๒๗	๒๑๓	๒.๙๖
- กศ.บป.	๒๒๖	๒.๕๒	๕๔	๐.๗๐	-	-	๖๘	๐.๙๔
- บัณฑิตศึกษา	๑๖๒	๑.๘๐	๑๔๒	๑.๘๔	๑๗๘	๒.๒๗	๑๔๕	๒.๐๒
รวม	๘,๙๗๗	๑๐๐	๗,๗๒๙	๑๐๐	๗,๘๔๔	๑๐๐	๗,๑๙๒	๑๐๐

ตารางที่ ๗ จำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
การศึกษา	๓,๒๐๙	-	๒,๙๕๐	-	๓,๑๘๕	๒๘	๓,๑๓๕	๔๐
วิทยาศาสตร์	๙๗๐	-	๘๕๗	-	๗๖๕	-	๖๐๑	-
ศิลปศาสตร์	๒,๕๗๔	๑๑๒	๒,๓๗๗	๒๓	๑,๒๖๘	-	๑,๔๘๔	-
บริหารธุรกิจ	๑,๐๔๗	๒๐๗	๖๑๐	๑๐๕	๖๙๑	๘๔	๖๒๐	๘๕
การบัญชี	๕๓๑	๙	๓๘๔	๙	๔๗๗	๑๔	๓๖๘	๓
นิติศาสตร์	๒๒๗	-	๒๓๔	-	๒๐๘	-	๑๗๒	๓๔
เทคโนโลยี	๓๑	-	๘๑	-	๑๐๘	-	๑๕๔	
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	๔๐	-	๕๗๕	-	๑๖๑	๕๑
รัฐศาสตร์ (การเมืองและการปกครอง)	-	-	-	-	๑๑๗	๕๒	๑๓๖	-
รป.ม.	-	๖๐	-	๕๙	-	-	-	-
นิเทศ	-	-	-	-	๑๖๒	-	๖๕	-
ศิลปะ	-	-	-	-	๙๕	-	๔๓	-
สาธารณสุข	-	-	-	-	๑๕	-	๔๐	-
รวมทั้งหมด	๘,๕๘๙	๓๘๘	๗,๕๓๓	๑๙๖	๗,๖๖๖	๑๗๘	๖,๙๗๙	๒๑๓

ตารางที่ ๘ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
การศึกษา	๖๗๙	๑๐	๘๒๗	๑	๕๔๒	-	๕๒๖	-
วิทยาศาสตร์	๒๒๓	-	๑๕๗	-	๑๗๘	-	๒๓๙	-
ศิลปศาสตร์	๔๔๓	๒๒	๖๐๑	๔๑	๕๒๑	๑๙	๔๕๘	๔
บริหารธุรกิจ	๒๘๕	๔๘	๒๔๖	๑๕	๒๔๕	๕๑	๑๕๕	๑๓
การบัญชี	๘๔	-	๖๑	-	๑๗๗	๙	๑๑๒	๙
นิติศาสตร์	๑๗	-	๑๕	๑	๓๔	-	๒๓	-
รป.ม.	-	๒๐	-	๑๗	-	๕	-	๖
ทล.บ.	-	-	-	-	-	-	๔	-
รวมทั้งหมด	๑,๗๓๑	๑๐๐	๑,๙๐๗	๗๕	๑,๖๙๗	๘๔	๑,๕๑๗	๓๒

๒.บริบทของแผนและความเชื่อมโยง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดไว้ใน มาตรา ๖๕ ให้รัฐบาลต้องจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพื่อใช้เป็นทิศทางการบริหารประเทศในช่วงระยะเวลา ๒๐ ปี รวมทั้งออกเป็นพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดในหมวด ๑ มาตรา ๕ ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี ส่งผลให้ทุกแผนรวมทั้งแผนอุดมศึกษาระยะยาวจะต้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว

แผนยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น
- ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญ ในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความยั่งยืน

- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน
- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● ยุทธศาสตร์หลักสำคัญ ๖ ข้อ ที่ถ่ายทอดจากวิสัยทัศน์ ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง : รักษาความสงบภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศและปกป้องผลประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน : พัฒนาภาคการผลิต และบริการพัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ : ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยที่มีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข
๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคมและความสมานฉันท์
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ วางระบบการจัดการน้ำอย่างบูรณาการ พัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ : ระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ พัฒนาข้าราชการมืออาชีพต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบให้มีความชัดเจน ทันสมัย

๒.๒ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐

สอวช.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563 - 2570

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพ (National Brain Power Ecosystem)
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- P.3 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 AI for All
- P.5 การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) และการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)
- P.6 โครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อการวิจัยและนวัตกรรม

4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่ (Smart/ Livable City)
 - 30 เมืองน่าอยู่ กั้นสมัย ไกลบ้าน มีงานทำ



2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
 - Circular Economy เน้น Zero-waste / PM 2.5 / Smart Farming/การจัดการน้ำ
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ (RDI for New Economy)
 - BCG Economy / AI & Data Economy / Creative Economy / Sharing Economy/ RDI for S-Curve Industries
- P.11 การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)/เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECi/เมืองนวัตกรรมอาหาร
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ (National Quality Infrastructure & Services: NOIS)

16. การปฏิรูป อววน. (Reinventing Universities & Research Institutes)

1

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

2

3

4



สอวช.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O1 : พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1.1 : นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี พ.ศ.2564

KR1.2 : คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

KR1.3 : มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก

KR1.4 : บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการจำนวน 1 ล้านคน

KR1.5 : สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)

ประกอบด้วย 6 โปรแกรม

P.1 ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคน
คุณภาพ (National
Brain Power
Ecosystem)

P.2 การพัฒนากำลังคน
ระดับสูงรองรับ
EEC และระบบ
เศรษฐกิจสังคมของ
ประเทศ

P.3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
และพัฒนาทักษะเพื่อ
อนาคต (Upskill/
reskill)

P.4 AI for All

P.5 การวิจัยขั้นแนวหน้า
(Frontier
Research)

P.6 โครงสร้างพื้นฐาน
ขนาดใหญ่เพื่อการ
วิจัยและการวิจัย
พื้นฐาน

1

2

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

3

4



สวช.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O2 : มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR2.1 : มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

KR2.2 : คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย

KR2.3 : การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม

P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

P.8 สังคมสูงวัย

P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

1

2

3

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

4



สอวช.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O3: ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR3.1 : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก

KR3.2 : ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทยดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

KR3.3 : สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอก 10:90 เป็น 30:70

KR3.4 : จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด 5,000 ราย

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม

P.10 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เพื่อยกระดับความสามารถการ
แข่งขันและวางรากฐานทาง
เศรษฐกิจ (RDI for New
Economy)

P.11 การพัฒนาระบบนิเวศ
นวัตกรรม (Innovation
Ecosystem)

P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ
และบริการ (National Quality
Infrastructure & Services:
NQIS)

1

2

3

4

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ


สอวช.

 สำนักงานส่งเสริมการรวมทุน
 วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและสังคม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย O4 : กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- KR4.1 : ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
- KR4.2 : รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ 40 % ล่างเพิ่มขึ้น 15% อย่างทั่วถึง
- KR4.3 : เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค
- KR4.4 : ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) ของไทยดีขึ้น

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม

P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalized Poverty Eradication/ Accuracy Disparity)

P.15 เมืองน่าอยู่ (Smart/Livable City)

16. ปฏิรูประบบ อววน. (Reinventing Universities & Research Institutes)

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

เป้าหมาย 05 : พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR5.1 : มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก จำนวน 2 สถาบัน

KR5.2 : ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง

KR5.3 : ระบบจัดสรรงบประมาณและกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

โปรแกรมย่อย (Subprograms)

- ปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (Management reform)
- หลักสูตรร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน (Real sector linkage: R&D, tech transfer, curriculum)
- มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial university)
- การออกแบบโครงสร้างระบบ อววน.
- การออกแบบระบบบริหารนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน.
- การออกแบบระบบการจัดสรรทุนและบริหารงบประมาณ
- การออกแบบระบบติดตามประเมินผล
- การออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล

แผนงาน/โครงการสำคัญ

- University ranking
- Global partnership programme

๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

- วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

- พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ด้านเศรษฐกิจ
๒. ด้านการศึกษา
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านสังคม

กลยุทธ์

๑. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
๒. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
๓. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

๑. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๒. จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
๓. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
๔. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯสะสม(แยกประเภทตามเป้าหมาย)
๕. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
๖. อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๘. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๙. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
๑๐. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๑๑. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
๑๒. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
๑๓. อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

๑. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๒. โครงการติดตามยุทธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ)
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน

● ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

๑. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ และถ่ายทอด / บ่มเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
๓. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๒. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
๓. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ นักศึกษาศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ
 - ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
๔. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ ๑ – ๓ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

๑. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
๓. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี
๔. มีPlatform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
๕. ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๖. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
๗. ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

๑. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
๒. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๔. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

๕. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

● ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สุนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
๒. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๓. อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาทุกสาขาวิชา เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
๓. พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
๕. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่๒๑และคุณลักษณะ๔ ประการคือ(๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง (๓) มีอาชีพ มีงานทำ และ (๔) มีความเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
๖. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่าง เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา และขั้นตอน การดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๒. ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
๔. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า
๕. อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา ๑ ปี
๖. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

๗. อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

๑. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
๒. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
๓. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

● ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
๒. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๔. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาตินานาชาติ
๒. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
๓. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบายแผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๔. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๕. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ
๖. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
๗. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๘. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า
๙. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
๒. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
๔. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๕. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒.๔ แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๓

- วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision) “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข” นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุข ด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน ทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้า การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และ สภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนา ภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์”
- พันธกิจ
 ๑. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์
 ๒. พัฒนายกระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้า ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
 ๓. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ
 ๔. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
 ๕. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจาย สินค้าที่ได้มาตรฐาน
 ๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักษวัฒนธรรมท้องถิ่น และถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริม การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในชุมชน
 ๘. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดลำปาง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การพัฒนาสินค้าและบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวครบวงจรบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ที่มีความโดดเด่นและมีคุณภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
๓. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว
๔. ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวโดยชุมชน
๕. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
๖. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
๗. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด :

๑. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี
๒. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์การเกษตร เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรอุตสาหกรรม และเกษตรแปรรูปที่มีคุณภาพ มาตรฐานโดดเด่นของภาคเหนือและของประเทศ

กลยุทธ์ :

๑. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำ การปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๒. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึง แหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่น ได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์ และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาปรับใช้ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรม แปรรูปการผลิตทางการเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๔. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ตัวชี้วัด :

๑. อัตราเพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรของจังหวัด ร้อยละ ๓ ต่อปี
๒. ร้อยละของจำนวนแปลง/ฟาร์ม (พืชอาหาร ข้าว ปศุสัตว์ และประมง) และผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ที่ได้รับรองมาตรฐาน เช่น GAP/Safety Level/เกษตรอินทรีย์/PGS/GMP เป็นต้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
๓. จำนวนชนิดสินค้าและผลิตภัณฑ์เกษตรที่มีความโดดเด่น ไม่น้อยกว่า ๒ ชนิดสินค้า

➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน จากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นแหล่งผลิตสินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ จากทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการเป็นจุดเชื่อมโยงโลจิสติกส์ของภาคเหนือที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่ง และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนา กระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนฐานรากของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด :

๑. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของมูลค่าการจำหน่ายสินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สำคัญ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
๒. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ยื่นคำขอที่ผ่านการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ต่อปี
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ประกอบการในพื้นที่ต่อการพัฒนาโลจิสติกส์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี

➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินมีการบริหารจัดการสาธารณภัยอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี

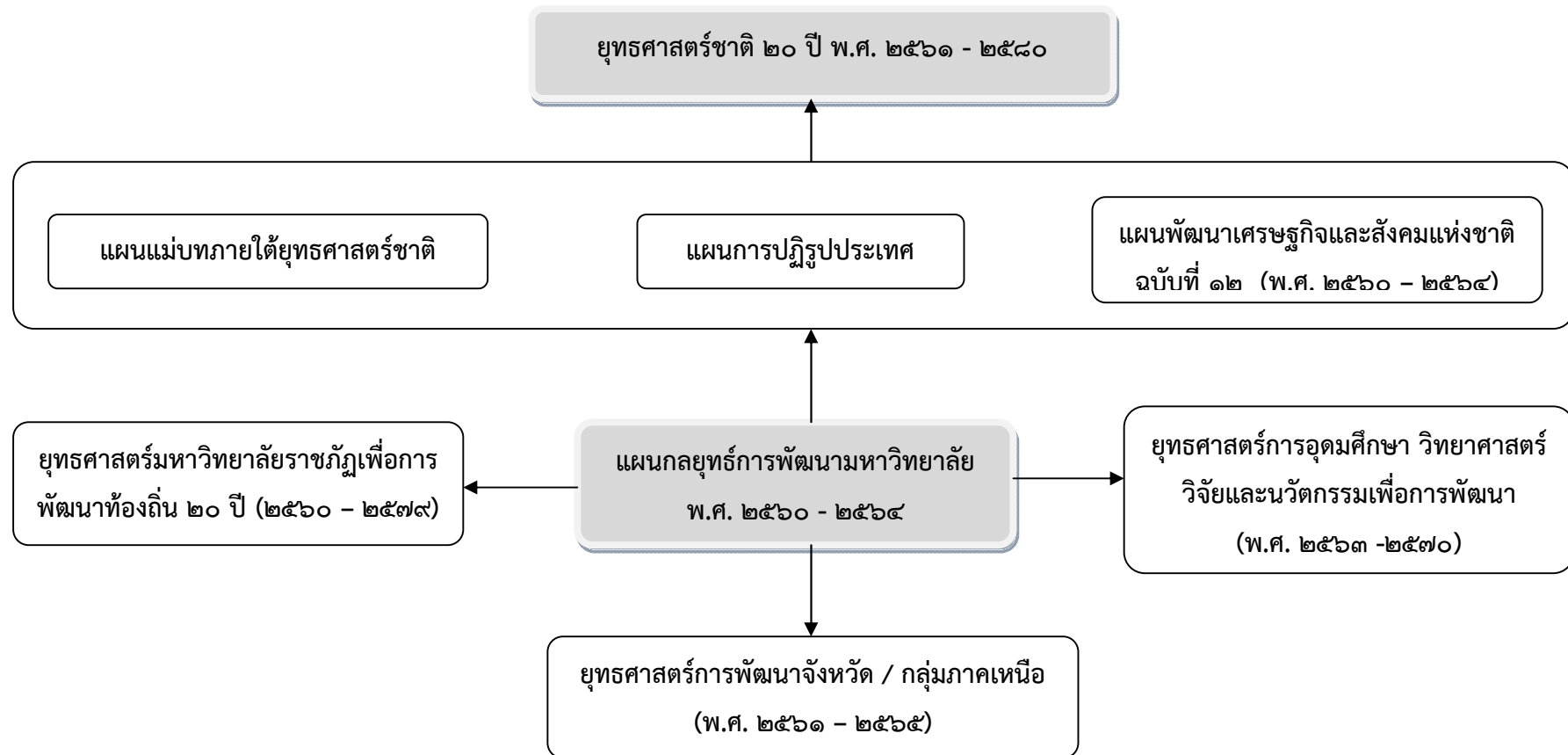
กลยุทธ์ :

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ
๒. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ
๔. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
๖. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัด :

๑. ประชาชนเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๖๐
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้มีความเข้มแข็ง ร้อยละ ๗๐
๓. ความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของผู้ประสบสาธารณภัยลดลง ร้อยละ ๒๐ (ลดลงจากปี ๒๕๖๒)
๔. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ไร่ต่อปี
๕. ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ลดลง ๕,๐๐๐ ตันต่อปี

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 -2564



ส่วนที่ ๒ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม

พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ระบุไว้ใน มาตรา ๗ จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๖ ประการ คือ

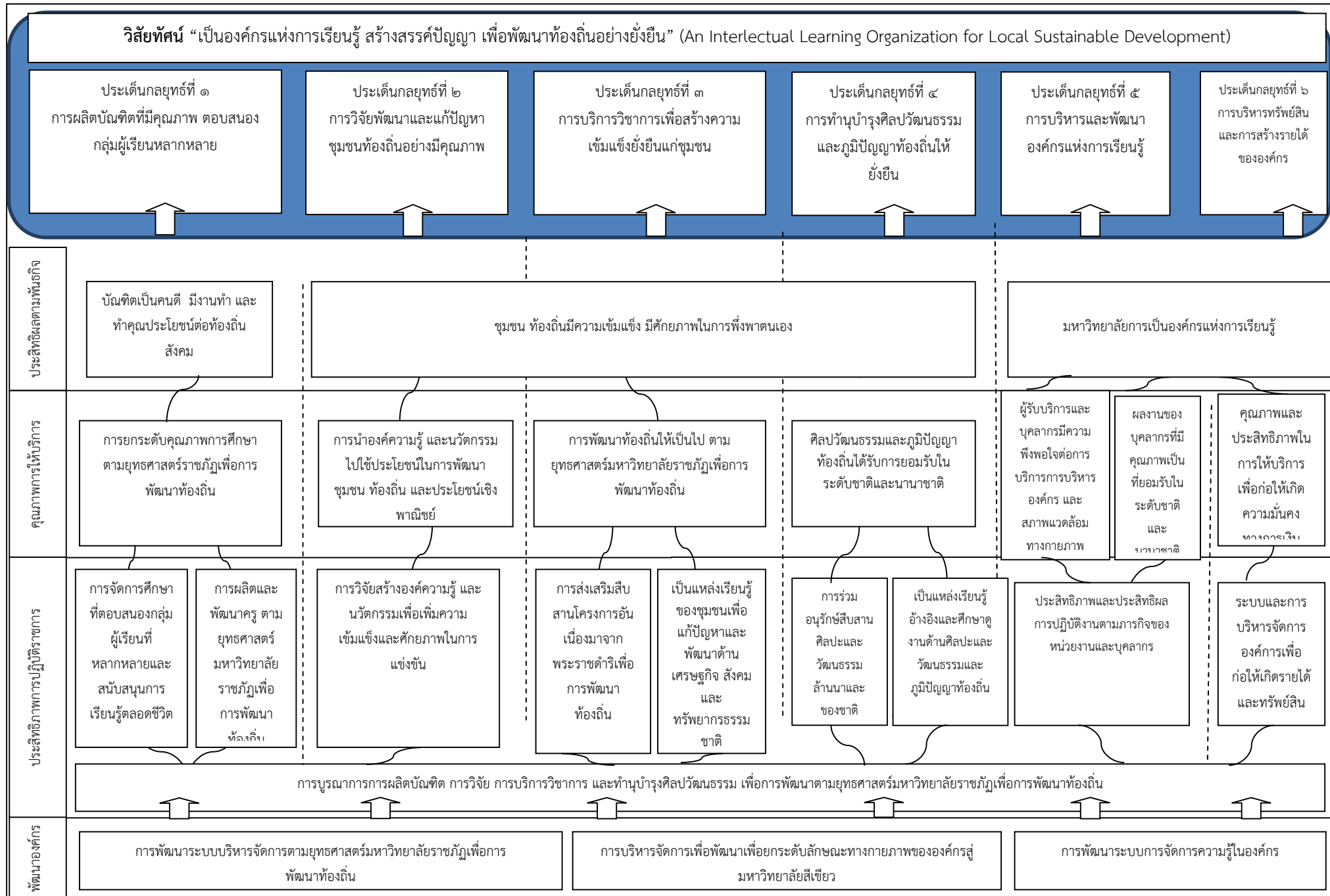
๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง
๓. วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษา

ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ

๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนา

๑. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย
๒. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ
๓. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น
๔. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน
๕. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้แก่องค์กร



ส่วนที่ ๓
ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

๑. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย
เป้าหมาย

- ๑.๑ บัณฑิตเป็นคนดี มีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม
- ๑.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ๑.๓ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๔ การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ๑.๕ การบูรณาการการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าหมาย : บัณฑิตเป็นคนดี มีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม				๑. เสริมสร้างความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับท้องถิ่น สถานประกอบการและองค์กรอื่นๆ ๒. ส่งเสริมสหกิจศึกษา การเรียนรู้คู่การทำงาน(WIL) และฝึกทักษะด้านอาชีพแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓. สนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up)
๑. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๒. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๔. เสริมสร้างความผูกพันของศิษย์เก่าโดยการจัดโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า ๕. ปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการแก่นักศึกษา คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
๓. จำนวนศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียง คุณงามความดี เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในแต่ละปี	๒ คน	๒ คน	๒ คน	
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะคนไทย ๔ ประการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
เป้าประสงค์ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
๖. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ*	-	๓ หลักสูตร	๓ หลักสูตร	๖. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ* ๗. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มีอาชีพ* ๘. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต*

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๗. ร้อยละผลงานของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ*(นักศึกษาปริญญา ตรี)	-	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	๙. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้าง ทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น* ๑๐. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการแก่นักศึกษา คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) มีความเป็น พลเมืองดี มีระเบียบวินัย ๑๑. การเสริมทักษะนักศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ศึกษาจนเป็นที่ ยอมรับของสถานประกอบการ หรือทางวิชาชีพ
๘. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ มาตรฐานวิชาชีพ/การรับรองคุณภาพวิชาชีพ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา*	-	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
๙. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าตามมาตรฐานสากลอื่นๆ*	ระดับ B1 ร้อยละ ๒๐	ระดับ B1 ร้อยละ ๒๐	ระดับ B1 ร้อยละ ๒๐	
๑๐. ระดับคะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ(TQF) โดยสถาน ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต*	๔.๐ คะแนน	๔.๐ คะแนน	๔.๐ คะแนน	
๑๑. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	
๑๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการ จัดการเรียนการสอนและการให้บริการของ มหาวิทยาลัย	๔.๐ คะแนน	๔.๐ คะแนน	๔.๐ คะแนน	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาที่ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
๑๓. ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๑๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนทำงานและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑๓. สร้างหลักสูตร EP หรือ IP รองรับการเคลื่อนย้ายการศึกษาของประชากรในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๑๔. พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้สูงวัยโดยเน้นไปที่หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงวัยในท้องถิ่น
๑๔. จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ	๒๐๐ คน	๒๕๐ คน	๓๐๐ คน	
๑๕. จำนวนหลักสูตร EP หรือ IP	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	
๑๖. จำนวนหลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	
เป้าประสงค์ การผลิตและพัฒนาครู ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๑๗. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์ที่มีการปรับปรุงเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑*	-	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ* ๑๖. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ* ๑๗. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย*
๑๘. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใน ๑ ปี*	-	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	๑๘. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น*
๑๙. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสาธิต	๑๐๐ คน	๑๕๐ คน	๒๐๐ คน	
เป้าประสงค์ : การบูรณาการการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
๒๐. ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙. ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม

๒. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๒.๑ ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง

๒.๒ การนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

๒.๓ การวิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและศักยภาพในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง				
๑. จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการหรือได้รับประโยชน์จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	๕ ชุมชน	๖ ชุมชน	๖ ชุมชน	๑. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ
๒. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยที่ได้รับการยอมรับ	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์	
เป้าประสงค์ : การนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์				
๓. จำนวนงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๒. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปเสริมสร้างศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน ๓. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ผ่านการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยหรือช่องทางอื่นๆ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๔. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	
เป้าประสงค์ : การวิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและศักยภาพในการแข่งขัน				
๕. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	๗๕ โครงการ	๗๕ โครงการ	๗๕ โครงการ	๔. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกผ่านเครือข่ายการวิจัยภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในชุมชน ท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน ๕. สร้างความมือกับจังหวัดและภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ภาคประชาสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนการวิจัย และสร้างนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน การพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ๖. พัฒนานักวิจัย และสร้างทีมงานวิจัยเชิงพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายนักวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม
๖. ร้อยละของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	

๓. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๓.๑ การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมแก่ท้องถิ่น

๓.๓ การส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
๑. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ*	-	๑ ฐาน	๑ ฐาน	๑. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ ระยะเวลาในการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม* ๒. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุความเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ* ๓. บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น*

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๒. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ*	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๔. มุ่งพัฒนาและยกระดับศักยภาพของบุคลากรที่สนใจงานพัฒนาเชิงพื้นที่ ๕. จัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Spatial Data)
๓. อัตราเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย*	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	
๔. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๑	
๕. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย*	๕ แห่ง	๕ แห่ง	๕ แห่ง	
๖. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย*	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	
๗. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย*	๒,๕๐๐ คน	๒,๕๐๐ คน	๒,๕๐๐ คน	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมแก้ท้องถิ่น				
๘. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ที่ให้บริการแก่ชุมชน ท้องถิ่น	๑๐ ศูนย์	๑๐ ศูนย์	๑๐ ศูนย์	๖. สร้างแหล่งเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเสริมสร้างรายได้และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ชุมชน ท้องถิ่น
๙. จำนวนหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่อง	๒๔ หลักสูตร	๒๔ หลักสูตร	๒๔ หลักสูตร	๗. สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
เป้าประสงค์ : การส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
๑๐. จำนวนโครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๔ โครงการ	๔ โครงการ	๔ โครงการ	๘. ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และยกระดับศูนย์เกษตรพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรตามแนวพระราชดำริ และการเรียนรู้ด้านพืชและสมุนไพรไทยให้พัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
๑๑. จำนวนนักศึกษา ประชาชนที่เข้าเยี่ยมชมอุทยานวิถีพอเพียง	-	๒,๐๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	๙. สร้างอุทยานวิถีพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษาประชาชน

๔. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์

- ๔.๑ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 ๔.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้ อ่างอิงและศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๔.๓ การร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา และของชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				
๑. จำนวนผลงานหรือผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมที่ประยุกต์จากอัตลักษณ์ล้านนา	-	๒ ผลงาน	๒ ผลงาน	๑. ส่งเสริมวัฒนธรรมล้านนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ อ่างอิงและศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น				
๒. จำนวนบุคคลภายในและภายนอกที่เข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๑,๑๐๐ คน	๑,๑๐๐ คน	๑,๑๐๐ คน	๒. รวบรวมข้อมูลและจัดทำผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอ่าอิง ๓. จัดทำห้องพิพิธภัณฑ์แสดงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน ท้องถิ่นและผู้มาเยือน

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๓. จำนวนผลิตภัณฑ์เซรามิกที่สะท้อนเอกลักษณ์และศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา	๑ รายการ	๒ รายการ	๒ รายการ	๔. ประยุกต์สวดลายศิลปะล้านนาสู่อุตสาหกรรมเซรามิก
เป้าประสงค์ : การร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา และของชาติ				
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาต่างๆ หรืองานวิจัยหรือการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดแก่นักศึกษาและประชาชนที่สนใจ แล้วเผยแพร่สู่สาธารณชน
๕. จำนวนฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา	๑ ฐาน	๑ ฐาน	๑ ฐาน	๖. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ๗. สร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- ๕.๑ มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๕.๒ ผู้รับบริการและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการ การบริหารองค์กร และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
- ๕.๓ ผลงานของบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- ๕.๔ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานและบุคลากร
- ๕.๕ การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร
- ๕.๖ การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเพื่อยกระดับลักษณะทางกายภาพขององค์กรสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว
- ๕.๗ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้				
๑. ระดับการบรรลุความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	
เป้าประสงค์ : ผู้รับบริการและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการ การบริหารองค์กรและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ				
๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการบริการ และบริหารจัดการของบุคลากร และผู้รับบริการ	๓.๕๐ คะแนน	๓.๗๕ คะแนน	๔.๐๐ คะแนน	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : ผลงานของบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				
๓. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ *	๕ คน	๕ คน	๕ คน	๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่* ๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้ทำความดี หรือสร้างผลงานจนสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์ : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานและบุคลากร				๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อการรับรองการแข่งขันในอนาคต ๔. เตรียมความพร้อมการปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๕. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ
๔. คะแนนผลการประเมินมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย	๔.๒ คะแนน	๔.๓ คะแนน	๔.๔ คะแนน	
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	๔.๑ คะแนน	๔.๒ คะแนน	๔.๓ คะแนน	
เป้าประสงค์ : การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร				
๖. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ในองค์กร	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	๖. พัฒนากายภาพและสภาพแวดล้อมสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการและประเมินผลเพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
				๘. สนับสนุนการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและการทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร ๙. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ๑๐. พัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพและนำไปสู่การเทียบเคียงสมรรถนะกับองค์กรอื่นที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ๑๑. เร่งรัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ๑๒. ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสรรค์องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ ๑๓. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ๑๔. พัฒนาระบบสารสนเทศขององค์กรให้มีประสิทธิภาพเอื้อเป็นองค์กรการเรียนรู้
เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเพื่อยกระดับลักษณะทางกายภาพขององค์กรสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว				
๗. ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric) ของมหาวิทยาลัย	-	๑,๐๐๐ คะแนน	๑,๕๐๐ คะแนน	๑๕. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ UI Green Metric
เป้าประสงค์ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๘. ระดับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	๙๐ คะแนน	๙๐ คะแนน	๙๐ คะแนน	๑๖. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสำคัญกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา* ๑๗. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล* ๑๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย*
๙. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น*	๕ ฐาน	๕ ฐาน	๕ ฐาน	
๑๐. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ*	๒๗	๒๗	๒๗	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ การสร้างความมั่นคงและสร้างรายได้แก่องค์กร

เป้าประสงค์

๖.๑ คุณภาพและประสิทธิภาพในการให้บริการเพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน

๖.๒ ระบบและการบริหารจัดการองค์การเพื่อก่อให้เกิดรายได้และทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ : คุณภาพและประสิทธิภาพในการให้บริการเพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน				๑. เก็บรักษาเงินคงคลังในสถาบันการเงินที่มีความมั่นคง และมีผลตอบแทนที่เหมาะสม ๒. บริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา ที่ดิน โรงแรม ร้านค้า หรือการเช่าอาคารสถานที่อื่นให้มีรายได้เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ๓. แสวงหารายได้จากการลงทุนในสินทรัพย์อื่น ๆ ที่ได้ผลตอบแทนแน่นอนในระดับสูง เช่น การสร้างหอพักนักศึกษา ค่าลงทะเบียนของนักศึกษา ๔. ปรับปรุงเกณฑ์ภาระงานเพื่อส่งเสริมคณาจารย์หารายได้จาก การวิจัยและบริการวิชาการ ๕. ส่งเสริมการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
๑. ร้อยละของเงินรายได้สะสมต่อเงินรายได้ประจำปี	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	
เป้าประสงค์ : ระบบและการบริหารจัดการองค์การเพื่อก่อให้เกิดรายได้และทรัพย์สิน				
๒. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากทุนและการบริหารสินทรัพย์เทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๐๓๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

เพื่อให้แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ มีความมีความเหมาะสมกับ
บริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง จึงขออาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ	กรรมการ
๖. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. หัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวจินตนา ตะนะวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางรังสิณี วิงวอน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายวันเฉลิม จิบุญมี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางมณี ตาจีน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่และให้เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๒

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทรรักษ์	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์สมชัย	โกศล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศธร	คำใจหนัก	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ บริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดิ์	สายสี	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และสภามหาวิทยาลัย	รองประธานกรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา	โพธิลังกา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ วิชาการต่างประเทศ	รองประธานกรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิตติกร	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินต๊ะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขเกษม	लगคูลเสน	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อจรรย์ยา	ครุฑาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒนินบูลย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบาย และกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์	ศรีสวการย์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ทิพรรัตน์	ติมะปัญญา	ผู้แทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	ฮันยะลา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์	ฐิตยาปราโมทย์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารณา	โกวิทยางกูร	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์ณรงค์	คชภักดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๙.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๑.	นายปรีชา	ไชโย	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายจตุพร	จันทร์มา	ผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางกิ่งดาว	ปัดเปา	หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ รักษาการแทนอธิการบดี ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายงานการประชุมมีจำนวน ๘ หน้า รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตั้งแต่วันที่ ๑-๘

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ โดยให้มีการแก้ไขข้อความระเบียบวาระที่ ๕.๒ ย่อหน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๒ และ ๓ โดยแก้ไขข้อความจาก “...เพื่อให้คณะจัดทำรายงานตามแบบฟอร์มส่งคืนงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรวบรวมและนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส” เป็น “เพื่อให้คณะจัดทำรายงานตามแบบฟอร์มและนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส”

มติ กบม. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ โดยให้มีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความสะอาด (แม่บ้านรายวัน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงการกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความสะอาด (แม่บ้านรายวัน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๑.๑

มติ กบม. รับทราบ

๔.๒ กำหนดการงาน “มุทิตาจิตราชภัฏลำปาง ๖๒”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ ลิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการงาน “มุทิตาจิตราชภัฏลำปาง ๖๒” ซึ่งกำหนดจัดในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุมจันทน์ผา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๒.๑

มติ กบม. รับทราบ

๔.๓ กำหนดการแข่งขัน Asian University Go Tournament 2019 และมหากล่อมอุดมศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริตต์ สายสี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการแข่งขัน Asian University Go Tournament 2019 และมหากล่อมอุดมศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ ซึ่งกำหนดจัดระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ กันยายน ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๓.๑

มติ กบม. รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง งบประมาณแผ่นดิน จัดสรรครั้งที่ ๑

๒. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เงินรายได้

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ขอให้กองนโยบายและแผนทบทวนและตรวจสอบข้อความในช่องตารางกลยุทธ์ให้สอดคล้องและตรงกับแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ขอให้แต่ละหน่วยงานทบทวนและปรับแก้ไขระยะเวลาในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งกองนโยบายและแผนภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น.

มติ กบม. เห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๒ แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

๑. หน้าที่ ๓๔ แก้ไขข้อความประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ จาก “การบริหารทรัพยากรเงินและการเพิ่มรายได้ขององค์กร” เป็น “การบริหารทรัพยากรเงินและการสร้างรายได้ขององค์กร”

๒. หน้าที่ ๓๗ แก้ไขข้อความคำเป้าหมายในเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดที่ ๙ จาก “๒๐” เป็น “ระดับ B1 ร้อยละ ๒๐”

๓. หน้าที่ ๔๙ กลยุทธ์ที่ ๑๔ ให้แก้ไขข้อความจาก “...เอื้อเป็นองค์กรการเรียนรู้” เป็น “...เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้”

๔. หน้าที่ ๕๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ให้แก้ไขข้อความจาก “...สิทธิทางปัญญา...” เป็น “...ทรัพยากรทางปัญญา...”

มติ กบม. เห็นชอบโดยให้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๓ ทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน: หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากหมวดอื่นใด ในลักษณะค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน: หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากหมวดอื่นใดในลักษณะค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๓.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะว่าเห็นควรมอบงานนิติการและงานตรวจสอบภายในพิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขประกาศดังกล่าวตามข้อเสนอของคณะครุศาสตร์ โดยให้สอดคล้องและไม่เกินอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด

มติ กบม. เห็นชอบตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๔ กำหนดการเริ่มรณรงค์การงดใช้โฟมและถุงพลาสติกภายในมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอให้ที่ประชุมพิจารณากำหนดการเริ่มรณรงค์การงดใช้โฟมและถุงพลาสติกภายในมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมเสนอให้ใช้คำว่า “ลด” แทนคำว่า “งด” โดยกำหนดเริ่มตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

มติ กบม. เห็นชอบตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๕ การเข้าร่วมในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (TCAS63)

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเข้าร่วมในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (TCAS63) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๕

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีความเห็นควรไม่เข้าร่วมในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (TCAS63)

มติ กบม. เห็นชอบตามความเห็นของที่ประชุม

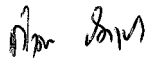
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๒

ประธานแจ้งที่ประชุมทราบกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดประชุมในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มติ กบม. รับทราบ

เลิกประชุม ๑๖.๒๐ น.



(นางกิงดาว ปัดเปา)

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

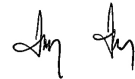
ผู้บันทึกการประชุม/พิมพ์



(นายปรีชา ไชโย)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายจตุพร จันธมา)

ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้บันทึกการประชุม