



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น และได้้นำเกณฑ์ประเมินมาใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น เนื่องด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ปรับเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรปรับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ และองค์กรประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

องค์กรประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การบริหารและพัฒนาคณะ

๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ

องค์กรประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓ ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงาน
การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน
เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ หน้า F - ๓๕ ถึง F - ๔๓ และ หน้า U - ๓๒ ถึง U - ๔๐ และใช้
เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๖๕

๑

องค์ประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นหนึ่งในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่นตามพันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริการวิชาการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่บุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค

ตัวบ่งชี้

จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๖๕

๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การได้งานของบัณฑิตที่มีถิ่นฐานในภูมิภาคและสำเร็จการศึกษาทั้งจากหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ได้งานหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน) หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ย่อมเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/คณะ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่น การนับการได้งานหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค ให้นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้ได้งานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี ในพื้นที่ที่คณะ/สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบ จากสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคตามนิยามที่กำหนด	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๒๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐ - ๕๙	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๕

หมายเหตุ :

๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. พื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง จังหวัดในที่ตั้งหรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน (ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ พะเยา เชียงราย แพร่ สุโขทัย ตาก)

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยหลักที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ก็คือการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏลำปางต้องเป็นแหล่งที่พึ่งพิง และเป็นผู้นำในเชิงวิชาการให้กับสังคมและท้องถิ่น โดยการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น เพื่อการแก้ไข ลดปัญหา สร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need) และภูมิภาค เช่น โครงการในลักษณะระบบเศรษฐกิจชีวภาพ ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) และหรือการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	X ๑๐๐
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	

เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๒๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐- ๕๙	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

หมายเหตุ :

๑. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคมของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ และการรวมกลุ่มที่เข้มแข็งที่ทำให้คนในชุมชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่มีความรู้สึกความเป็นเจ้าของและเกิดความรับผิดชอบร่วมกันในประโยชน์ของชุมชนที่ได้รับการให้ข้อมูลข่าวสารต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงทัศนะและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เพื่อประกอบการพิจารณา กำหนดนโยบายการวางแผนร่วมกัน และการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้ สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่จึงเป็นดัชนีชี้วัดที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๖๕

๕

สูตรคำนวณ

สัดส่วนร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม ในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน/สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	X ๑๐๐
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน/สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๒๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐ - ๕๙	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

หมายเหตุ :

๑. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือ
กิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่
บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนิน
โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่
การปฏิบัติของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคมทั้งหมด หมายถึง
โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่
การปฏิบัติทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๖๕

๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทสำคัญอีกประการหนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ก็คือการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการออกแบบหลักสูตรทั้งในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจของท้องถิ่น สอดคล้องความต้องการของสังคม ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม ช่วยเพิ่มโอกาสและศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละภูมิภาค

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา จากสูตร

จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	X ๑๐๐
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๒๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐- ๕๙	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

หมายเหตุ :

๑. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๕

๒. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
(Research/Service in Region)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัยและผลงานจากการบริการวิชาการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ ย่อมสะท้อนถึงศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่และภูมิภาค (Regional Engagement)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อ ผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดจากสูตร

จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	X ๑๐๐
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๕- ๙	ร้อยละ ๑๐- ๑๙	ร้อยละ ๒๐ - ๒๙	ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๕

หมายเหตุ :

๑. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ ก.พ.อ. และ/หรือ กกอ. ของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการตามนิยามประกาศของ ก.พ.อ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยการออกแบบหลักสูตรการทั้งในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งสำคัญก็คือ การที่คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารหรือกำหนดทิศทางในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของสังคม ชุมชน สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาคอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค

สูตรคำนวณ

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา จากสูตร

เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๕

จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	X ๑๐๐
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๕ - ๙	ร้อยละ ๑๐- ๑๙	ร้อยละ ๒๐ - ๒๙	ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

หมายเหตุ :

๑. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมด ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของชุมชนในพื้นที่ เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๕

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องบดำเนินการทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องบดำเนินการทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๕ - ๙	ร้อยละ ๑๐ - ๑๙	ร้อยละ ๒๐ - ๒๙	ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

หมายเหตุ :

๑. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด